

# Operaciones con números enteros

## Suma

### 1 Quita paréntesis.

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a) $+(-1)$  | b) $-(+4)$  | c) $+(+8)$  | d) $-(+7)$  |
| e) $+(-10)$ | f) $-(-6)$  | g) $+(-11)$ | h) $-(-13)$ |
| i) $+(-15)$ | j) $-(+16)$ | k) $+(-9)$  | l) $-(-7)$  |

### 2 Opera y comprueba los resultados.

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) $+(+8) - (+5)$ | b) $-(+6) - (-2)$ | c) $+(-2) + (-6)$ |
| d) $+(+7) - (-3)$ | e) $+(-9) - (+2)$ | f) $-(+6) + (+4)$ |
- a) +3; b) -4; c) -8; d) +10; e) -11; f) -2

### 3 Quita paréntesis, calcula, y comprueba el resultado.

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) $+(5 + 3)$      | b) $+(-6 - 3)$     | c) $-(8 + 15)$     |
| d) $-(-2 - 4)$     | e) $+(9 - 7 - 2)$  | f) $+(1 - 8 + 3)$  |
| g) $-(-6 + 5 - 7)$ | h) $-(-7 - 5 + 4)$ | i) $+(-3 - 1 - 4)$ |
- a) +8; b) -9; c) -23; d) +6; e) 0; f) -4; g) +8; h) -6; i) -8

### 4 Resuelve por dos métodos diferentes.

- |                        |                          |                     |
|------------------------|--------------------------|---------------------|
| a) $5 - (9 - 3)$       | b) $7 + (2 - 8)$         | c) $12 + (-3 + 10)$ |
| d) $15 - (8 + 11)$     | e) $+(9 - 10) - 2$       | f) $-(7 + 4) + 14$  |
| g) $(5 + 8) - (7 + 6)$ | h) $(16 - 9) - (10 - 7)$ |                     |

### 5 Quita los paréntesis.

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| a) $+(+2)$  | b) $+(-8)$  | c) $-(+4)$  |
| d) $-(-9)$  | e) $-(+5)$  | f) $+(-12)$ |
| g) $+(-14)$ | h) $+(+15)$ | i) $-(+25)$ |

MATEMÁTICAS  
Grado 8°  
Taller N° 3  
Febrero 4 del 2015



**6** Quita el paréntesis y calcula igual que se ha hecho en el ejemplo.

•  $16 - (-5) = 16 + 5 = 21$

a)  $12 + (+4)$

b)  $8 + (+3)$

c)  $10 - (+8)$

d)  $15 - (-6)$

e)  $13 - (+9)$

f)  $9 + (-1)$

g)  $2 - (+8)$

h)  $3 - (-5)$

i)  $4 + (-10)$

j)  $10 - (+16)$

k)  $15 - (+25)$

l)  $30 - (-12)$

**7** Suprime los paréntesis y después opera, como en el ejemplo.

•  $-(+14) - (-12) = -14 + 12 = -2$

a)  $+(+7) + (+6)$

b)  $+(-5) + (-3)$

c)  $+(-6) - (+8)$

d)  $-(-7) + (-10)$

e)  $-(-3) - (-5)$

f)  $-(-2) - (+6)$

g)  $+(+7) - (-3)$

h)  $-(-5) + (+4)$

i)  $+(-12) + (+10)$

j)  $-(+6) - (+8)$

**8** Calcula.

a)  $18 + (+12)$

b)  $22 - (+15)$

c)  $35 - (-15)$

d)  $30 + (-18)$

e)  $-24 - (-20)$

f)  $-15 - (+15)$

g)  $-(+22) - 16$

h)  $-(-27) - 30$

i)  $+(-25) - 24$

j)  $-(+36) + 26$

k)  $-(+12) - (+13)$

l)  $+(-16) + (-14)$

**9** Quita primero el paréntesis, como en el ejemplo, y después calcula.

•  $15 - (+3 - 8) = 15 - 3 + 8 = 23 - 3 = 20$

a)  $12 + (+3 - 5)$

b)  $14 + (+12 - 10)$

c)  $6 - (9 - 7)$

d)  $15 - (2 - 9)$

e)  $11 - (-6 + 3)$

f)  $10 - (-7 - 5)$

g)  $13 + (-8 + 2)$

h)  $17 + (-5 - 9)$

i)  $8 + (-8 + 8)$

j)  $9 - (-3 - 10)$

**10** Repite los ejercicios de la actividad anterior, operando en primer lugar dentro del paréntesis, como se hace en el ejemplo.

•  $15 - (+3 - 8) = 15 - (-5) = 15 + 5 = 20$

Comprueba que obtienes los mismos resultados que eliminando primero los paréntesis.

**11** Calcula quitando primero los paréntesis, como en el ejemplo.

•  $(5 - 12) - (8 - 6) = 5 - 12 - 8 + 6 = 11 - 20 = -9$

a)  $(7 - 4) + (9 - 5)$

b)  $(2 + 6) + (5 - 8)$

c)  $(5 - 9) + (2 - 12)$

d)  $(7 + 3) - (5 + 4)$

e)  $(8 - 12) - (2 - 5)$

f)  $(10 - 7) - (-2 - 6)$

g)  $-(8 + 4) + (5 - 9)$

h)  $-(6 - 2) - (7 - 9)$

**12** Repite los ejercicios de la actividad anterior, operando en primer lugar dentro de los paréntesis, como se hace en este ejemplo:

•  $(5 - 12) - (8 - 6) = (-7) - (+2) = -7 - 2 = -9$

Y comprueba que obtienes los mismos resultados.

**14** Calcula.

a)  $6 + [5 + (7 + 2)]$

b)  $8 + [4 - (3 + 5)]$

c)  $10 - [6 + (2 + 7)]$

d)  $15 - [2 - (6 - 10)]$

e)  $15 - [10 - (8 + 4)]$

f)  $12 - [7 - (2 - 10)]$

g)  $(-6) + [5 + (2 - 12)]$

h)  $(-7) - [3 - (4 - 9)]$

**15** Calcula.

a)  $(2 - 10) + [5 - (8 + 2)]$

b)  $(12 - 3) - [1 - (2 - 6)]$

c)  $[9 - (+5)] + [7 + (-10)]$

d)  $[10 - (-2)] - [5 - (+12)]$

e)  $[8 - (6 + 4)] - (5 - 7)$

f)  $[1 + (6 - 9)] - (8 - 12)$

## ***Multiplicación y división***

**1** Escribe en forma de producto las siguientes expresiones:

a)  $+(-7) + (-7) + (-7)$

b)  $-(+3) - (+3) - (+3) - (+3)$

c)  $+(+2) + (+2) + (+2)$

d)  $-(-3) - (-3) - (-3) - (-3) - (-3)$

e)  $+(-20) + (-20) + (-20) + (-20)$

MATEMÁTICAS  
Grado 8°  
Taller N° 3  
Febrero 4 del 2015



**2** Calcula estos productos:

a)  $3 \cdot (-2)$

b)  $4 \cdot (+5)$

c)  $8 \cdot (-6)$

d)  $-5 \cdot (+3)$

e)  $-2 \cdot (-4)$

f)  $-6 \cdot (+3)$

g)  $(-4) \cdot (+7)$

h)  $(+2) \cdot (+6)$

i)  $(-5) \cdot (-7)$

j)  $(+3) \cdot (-8)$

k)  $(-9) \cdot (-3)$

l)  $(-6) \cdot (+4)$

**3** Copia y completa el factor desconocido.

a)  $(-6) \cdot \square = -18$

b)  $(+8) \cdot \square = -24$

c)  $(-7) \cdot \square = +35$

d)  $(+15) \cdot \square = +60$

**4** Calcula el cociente entero, si existe.

a)  $(-8) : (+2)$

b)  $(+20) : (-10)$

c)  $(-12) : (-4)$

d)  $(-4) : (+3)$

e)  $(+20) : (-7)$

f)  $(-1) : (+6)$

g)  $(-15) : (-3)$

h)  $(+32) : (+8)$

i)  $(-36) : (+9)$

j)  $(+42) : (-7)$

k)  $(-48) : (-8)$

l)  $(+54) : (+6)$

**6** Calcula.

a)  $(+3) \cdot (-5) \cdot (+2)$

b)  $(-4) \cdot (-1) \cdot (+6)$

c)  $(-2) \cdot (-7) \cdot (-2)$

d)  $(+5) \cdot (-4) \cdot (-3)$

**7** Opera.

a)  $[(+80) : (-8)] : (-5)$

b)  $[(-70) : (-2)] : (-7)$

c)  $(+50) : [(-30) : (+6)]$

d)  $(-40) : [(+24) : (+3)]$

**9** Opera como en el ejercicio resuelto anterior.

a)  $[(+6) \cdot (-4)] : (-3)$

b)  $[(-15) \cdot (-2)] : (+6)$

c)  $(-5) \cdot [(+12) : (-3)]$

d)  $[(-5) \cdot (+12)] : (-3)$

MATEMÁTICAS  
Grado 8°  
Taller N° 3  
Febrero 4 del 2015



**10** Calcula.

a)  $5 \cdot (-4) + 2 \cdot (-3)$

b)  $20 : (-5) - 8 : (+2)$

c)  $2 \cdot (-8) - 3 \cdot (-7) - 4 \cdot (+3)$

d)  $6 : (+2) + 5 \cdot (-3) - 12 : (-4)$

**11** Opera.

a)  $(-8) \cdot (+2) + (-5) \cdot (-3)$

b)  $(+40) : (-8) - (-30) : (+6)$

c)  $(-2) \cdot (-9) + (-24) : (-3) - (-6) \cdot (-4)$

d)  $(+27) : (-3) - (+3) \cdot (-5) - (-6) \cdot (-2)$

**13** Calcula como en el ejercicio resuelto anterior.

a)  $(-3) \cdot [(-2) + (-4)]$

b)  $(+4) \cdot [(-5) + (+2)]$

c)  $(+6) : [(+5) - (+7)]$

d)  $(-20) : [(-6) - (-2)]$

e)  $[(-8) + (+7)] \cdot (-3)$

f)  $[(-9) + (-3)] : (+6)$

**15** Opera como en el ejercicio resuelto anterior.

a)  $19 - (-3) \cdot [5 - (+8)]$

b)  $12 + (-5) \cdot [8 + (-9)]$

c)  $12 - [13 - (-7)] : (-5)$

d)  $10 - (+20) : [7 + (-3)]$

e)  $(-2) \cdot (5 - 7) - (-3) \cdot (8 - 6)$

f)  $(9 - 6) \cdot (-2) + (13 + 3) : (-4)$